

O SABE-TUDO

Escola EB1 - S. Luís

Edição 1.º Período

O Jornal de tod@s @s menin@s

Editorial

Cá estamos com mais uma edição do nosso jornal "Sabe - Tudo". A elaboração deste jornal é sempre fonte de alguma angústia, sobretudo devido à falta de recursos financeiros para o materializar. Apenas no momento em que vemos os exemplares prontos a serem distribuídos pela comunidade educativa é que serenamos o espírito.

Procurámos, no seguimento do que tem sido apanágio das últimas edições, dar à estampa os trabalhos das nossas crianças e relatar dos projetos e das ativida-

> des em que participaram os alunos, os professores e auxiliares da nossa escola.

> Embora, o jornal escolar não seja uma finalidade em si

mesma, é um dos meios para o desenvolvimento de uma dinâmica geral na turma, em particular e na escola, em geral. A operacionalização desta dinâmica passa, assim, pelo empenho e colaboração que todos colocam na produção dos artigos que compõem o jornal.

Um dos propósitos deste projeto é promover e incentivar a produção escrita. A escrever pensa-se e medem-se as palavras. Este dar alento à escrita, à leitura, incutindo simultaneamente hábitos de leitura é tarefa primordial da escola e que este jornal procura fomentar.

A escrita permite que se possa conhecer, constituindo-se como o elemento que interpreta o pensamento de outrem que não está presente. Ao criar-se a necessidade da utilização da linguagem escrita, no aluno, este é desafiado a expressar e tornar inteligível o pensamento.

Ao escrever transmitimos emoções e saberes, o que formaliza o conhecimento. O jornal escolar constitui-se, assim, num espaço onde se articulam os diferentes produtos, fruto da participação das crianças. Esta comunicação, não se esgota, contudo, nos alunos, pretende também veicular opiniões e informações de outros atores como encarregados de educação ou entidades que interagem na comunidade educativa.

Um dos propósitos, de um jornal escolar é assumir-se como elemento agregador dos diferentes atores que colaboram na tarefa educativa.

A Equipa

A Equipa do Sabe Tudo deseja a toda a comunidade

Uma proveitosa leitura

Nesta edição:

Abertura do Ano Letivo	2
Ser Solidário	2
Atividades de Matemática	3
E nós pais?	3
Alimentação	4
Notícias	5
S. Martinho	6
Livros Digitais	7
Projeto Saber Nadar	7
Os amigos verbos	8
Biblioteca Escolar	9
Parcerias—BMF	10
Lendas do Algarve	10
Parcerias—Museus	11
Visitas de Estudo	12
Escola Ativa	13
Escrita Criativa	14
Halloween	15
Passatempos	16

Pontos de interesse especiais:

- · Cantinho para os Pais
- A Biblioteca Escolar
- Parcerias
- Passatempo



Abertura do ano letivo

Hoje fomos ao campo da penha, com toda a escola, conhecer as potencialidades do corpo de intervenção da PSP e não só... Lá, estavam polícias, a RTP, cães polícias e o corpo de intervenção. Vimos algumas demonstrações daquilo que os polícias, os cães, o corpo de intervenção e a Cruz Vermelha Portuguesa fazem quando acontecem assaltos, acidentes, agressões e coisas do género. A primeira demonstração que vimos foi um grupo de pessoas que se batiam, atiravam mesas e cadeiras e havia feridos numa discoteca ou num bar. A segunda demonstra-

ção mostrou-nos o que faziam quando algum aluno leva uma faca ou outro objecto perigoso para a escola. Para isso foi preciso um cão polícia que encontrou uma faca dentro da mochila de um aluno. Na terceira demonstração vimos o que faziam quando depois de um assalto, os ladrões fogem, têm uma arma e uma bomba. No fim vimos três cães polícias a percorrer uma pista de obstáculos! Foi muito divertido! A saída superou as minhas expetativas!









Ser solidário...

Se vires um menino a chorar, vai logo ajudar! A solidariedade, não pode esperar.

Deves ser Solidário
e ajudar o teu amigo,
até os teus pais
e todos os que estão em perigo.

Ser solidário é ser amigo, companheiro e verdadeiro... lutar pelo amanhã e pensar no mundo inteiro.

Nunca te arrependas de ajudar alguém, pois um dia serás recompensado, na alegria, na saúde e no amor e por todos admirado!

Leonardo Pereira 4E





Este Natal, sê solidário!!

Oferece um brinquedo,
roupa, alimentos... a quem
mais precise!

Faz alguém sorrir!

Página 2 O Sabe Tudo

Matemática

OURI

Contributo de um jogo africano no desenvolvimento do pensamento matemático

O jogo é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição, de uma forma lúdica muito rica.





Podes jogar com os teus amigos, pais ou na internet (http://ouri.ccems.pt/jogo/
Ouri.htm).

FALTAM NÚMEROS?!

Será que faltam alguns números do nosso Jornal "Sabe Tudo"?! Hum…penso que aqui se trata de outros números…pois é!

Vamos lá ver e PENSAR!

5862	2865	6852	5628
2586	5682	8625	8526
6582	8265	2658	6258
8652	6825	6285	2856
6582	2568	5826	8256
5286	5268	8562	?

Utilizando os algarismos **2, 5 e 6** e sem repetir uma combinação de números já usada, **qual o número** que deverá preencher o espaço com o **ponto de interrogação**?

No próximo número revelaremos a solução!

Cavaleiros da Matemática do 3B

cantinho dos Pais

E nós pais? Qual é o nosso papel?

Na escola destes tempos, onde os recursos faltam mas não falta a qualidade do capital humano, o que se espera de pais responsáveis?

Para além do acompanhamento diário que devemos dar aos nossos meninos, devemos ser o maior exemplo de entrega, generosidade e voluntariado para a comunidade escolar. Estar informado e participar no processo educativo dos nossos filhos e da nossa escola é um dever. Daí que entendo que a participação activa dos pais e encarregados de educação é indispensável para que a escola cumpra o seu papel educativo.

Uma comunidade escolar verdadeira não prescinde da presença, acompanhamento, crítica construtiva e auxílio para que a escola seja mais do que transmissão de conhecimento mas que seja agente da formação integral da pessoa humana, em tempos que os valores estão cada vez menos presentes e são cada vez mais necessários.

ALIMENTAÇÃO

A nossa Semana da Alimentação

A nossa turma, de dia 10 de outubro a dia 14 de outubro, realizou várias atividades sobre a Semana da Alimentação.

Durante essa semana, na nossa sala de aula, falámos de vários assuntos relacionados com a alimentação: Roda dos Alimentos, cuidados a ter, hábitos de higiene...

Fomos à Biblioteca Municipal e ouvimos uma história que se chamava "O Tio Lobo" e que estava relacionada com alguns cuidados



a ter na nossa alimentação.



Visitámos uma horta biológica, que é uma horta onde não são utilizados produtos químicos, mas só produtos naturais. Esta horta fica no Jardim da Alameda e lá podemos encontrar muitos vegetais: beringelas, cenouras, alfaces, maracujás, pimentos, coentros...

Nesta horta também havia um espantalho muito grande feito de palha e materiais reciclados.

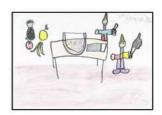
Depois de irmos à horta fomos fazer duas saladas com produtos

hortícolas dessa horta. Quem preparou essas saladas fomos nós e podemos vos dizer que estavam muito deliciosas!

Também vimos um filme sobre a importância de alguns alimentos que devemos comer todos ou quase todos os dias.

Para acabar a Semana da Alimentação em grande, fizemos na nossa sala de aula, uma salada de frutas. Todos participaram com uma fruta que trouxemos de casa e na elaboração da salada. Depois de feita, comemos um copinho de salada que estava ótima!

Texto e Desenhos 2A



Uma salada de frutas deliciosa!

Para termos uma alimentação saudável, devemos comer muita fruta...

Por isso, para comemorarmos o Dia da Alimentação comemos uma bela salada de frutas.

Ingredientes:

banana /maçã /pêra/uvas/romã/laranjas/tangerina/morango/Kiwi e... muitas boquinhas para comer!

Em primeiro lugar a fruta foi muito bem lavada e, a seguir, descascada. Colocámos tudo numa grande taça, misturámos e comemos, comemos, comemos... tudo!

Estava bastante deliciosa!



2 E

Página 4 O Sabe Tudo

Noticias da A

A nossa turma, no dia 14 de outubro, deslocou-se à BMF, a fim de participar numa atividade relacionada com o Dia Mundial da Alimentação. Começamos por ouvir a história da Carmela, uma menina muito comilo-

na que comia tudo o que lhe aparecia na frente. Claro que teve que levar uma lição para aprender a comer de forma saudável.

No seguimento dessa atividade fomos

todos visitar a horta pedagógica, onde tivemos oportunidade de observar os diversos legumes e vegetais

que lá se encontravam plantados.

Após esta observação, havia uma surpresa, à nossa espera. Dirigimonos para a cozinha e qual não foi o nosso espanto, tínhamos tudo preparado para fazer saladas.

Dividimo-nos em dois grupos, come-

çamos a preparar os tomates, as cenouras, as alfaces, os pimentos, as laranjas e o queijo para as saladas. Fizemos dois tipos de saladas. Uma com alface, cenoura e laranja e outra com tomate, queijo e pimento. Depois de tudo misturado, tem-

perámos as saladas e logo de seguida distribuímo-las de igual modo por cada um de nós. Todos tivemos oportunidade de provar um pouco de cada uma das saladas, que estavam uma delícia.

A nossa professora sugeriu-nos que, em casa fizéssemos uma surpresa aos pais e, preparássemos a salada para a família, o que alguns de nós fizeram e os pais gostaram muito da saladinha...





S. Martinho

No dia de S. Martinho fizemos várias atividades, começámos por fazer vários jogos no campo exterior. Depois fomos à Biblioteca ver o filme da lenda de S. Martinho. De seguida no polivalente jogámos ao jogo da Glória. Também comemos castanhas assadas e pintámos alguns desenhos sobre o S. Martinho.





O dia de S. Martinho

No dia se S. Martinho, assam-se as castanhas, bem assadinhas para serem vendidas. Põem-se as brasas no braseiro e assim pode-se aquecer alguns espaços. Também é assim que se assam as castanhas, que muita gente come com muita vontade, especialmente as crianças das escolas. As castanhas são postas num cartucho, por vezes feito de jornal, para serem vendidas.

No dia de S. Martinho, na minha escola foram vendidas castanhas a todos os meninos. Fizemos vários jogos muito divertidos e vimos um filme sobre a alimentação. Eu gostei muito deste dia, foi muito divertido.

Guilherme Oliveira 4 D

Página 6 O Sabe Tudo

Aulas TIC com recurso aos computadores Magalhães

Livros digitais

O senhor que constrói brinquedos

Era uma vez um homem velho e muito cansado chamado Joaquim. Ele trabalhava noite e dia para consertar os brinquedos de muitas crianças que iam à sua oficina.

Numa noite o Joaquim disse a si mês mo:

- Eu vou descansar, já não aguento mais!

O Joaquim foi descansar para sua casa e levou brinquedos.

No dia seguinte pensou: Se eu não posso arranjar tantos brinquedos então faço robôs que os arranjem. Todo contente foi construir 30 robôs, depois dormiu mais descansado.

Daniel Ramos, 8 anos

A fada e o menino

Era uma vez, um menino que gostava muito de jogar à bola. Um dia, andava ele jogar com os seus amigos, quando, de repente, os amigos do menino, jogaram a bola para a rua que era uma descida. O menino não sabia onde a descida acabava, mas depois disse:

-Eu vou lá buscar a bola.

Quando ele estava quase lá em baixo, ele viu que a descida acabava num penhasco. Então foi a correr a toda a velocidade, quase que a apanhava, mas não apanhou. Foi aí que ele encontrou uma linda fada e ela disse:

-Eu vi o que aconteceu e então voute realizar um desejo.

O menino já sabia que ia pedir uma bola e então ele respondeu:

- -Eu quero uma bola.
- -Abracadabra.

Depois o menino foi para casa todo contente e ficou muito feliz.

João Fernandes, 8 anos

Projeto "Saber Nadar"

A turma do 1 C vai à piscina

Neste ano letivo temos aulas de natação.

Vamos à piscina de Faro aprender a nadar. Vamos para a piscina grande e nadamos debaixo de água, batemos os pés e saltamos para a água, nadamos com o chouriço e fazemos bolhas.

Enfim, é uma diversão.





Os amigos verbos

Hoje nós aprendemos os verbos. Nunca pensei que os verbos fossem tão divertidos. Os verbos para mim são como tivesse a fazer um poema.

Os verbos são ações, fazem parte da nossa vida, amar, viver, gostar, brincar, jogar, contar, cantar, chorar, aprender, imaginar, voar, etc.

Aprendemos a conjugá-los no presente, passado, futuro, pretérito perfeito e no pretérito imperfeito e ainda há mais maneiras que ainda não aprendi.

Em cada frase que dizemos há sempre um ou mais verbos lá metidos. Fazem parte da gramática, os verbos são constituídos por três pessoas no singular, (eu, tu, ele ou ela) e três pessoas no plural, (nós, vós, eles ou elas).

E assim vou terminar com este verbo.

Vanessa 3 A

O verbo AMAR durante muito tempo não sabia o que era o amor, então um dia decidiu viajar pelo mundo para o descobrir, antes de voltar a casa.

Foi em paris, quando estava perdido numa das ruas, que encontrou uma rapariga muito bonita, ela chamava-se Verbina.

Ele como era muito atrevido foi ter com ela apresentandose e nesse mesmo dia convidou-a para passear. Verbina que era uma rapariga francesa e também atrevida, achou piada ao verbo amar e aceitou todos os convites dele. Foi com a verbina que o verbo amar aprendeu o significado do amor.

Amor é um sentimento admiração e dedicação por alguém.

Carolina 3 A

Era uma vez dois amigos, que eram verbos: um chamava-se apanhar e o outro chamava -se calar.

Eles eram muito amigos, um dia foram passear e encontraram duas lindas meninas que também eram verbos: uma chamava -se amar e a outra dançar, eles ficaram de boca aberta.

Elas convidaram os meninos

para ir á praia e eles, claro que aceitaram, dois dias depois lá foram eles todos contentes passear.

Bruna 3 A

Na terça-feira o verbo entrou na escola, quando os meninos estavam a jogar no computador.
Havia uma menina que chamada Bia e que tinha o computador ligado ao carregador. Então o Verbo tropeçou no fio, caiu, fez o pino, e foi parar na carteira da Verbenina, e apaixonou-se por ela.

No sábado .o Verbo foi à festa do Zé Verbino e encontrou a Verbenina. Ele como gostava dela deu-lhe um beijo e ficaram namorados.

No dia dos namorados ela disselhe:

- Amo-te, amor!
- Eu também te amo.

Numa sexta-feira à noite foram

ao cimo da "Torre EIFEL". No dia 9 dezembro eles casaram e estava lá: o Zé Verbino, a Verbinha e outros.

Passados dois meses nasceu a Verbesina e quando ela tinha 7anos fez um texto sobre os verbos e escolheu o verbo amar.

Leonor Silva 3 A

Página 8 O Sabe Tudo

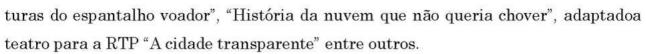
Biblioteca Escolar Porta Mágica...

À conversa com o escritor... Fernando Bento Gomes 5 de Dezembro na Biblioteca Escolar - E.B. 1 Faro nº 1

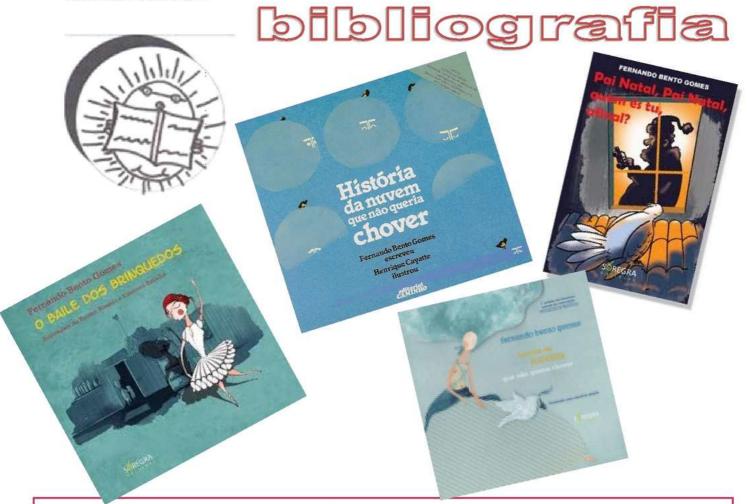
Fernando Bento Gomes nasceu em Setúbal.

A sua primeira obra foi um poema "O amigo do mar" escrito nos seus tempos de liceu e que o fez despertar para os prazeres da escrita.

A edição do seu primeiro livro "Enquanto houver sol há esperança" surge em 1974, seguindo-se-lhe outras publicações como "As aven-



Presentemente divide o seu trabalho entre a animação cultural nas escolas e a literatura, área na qual já foi distinguido com vários prémios dos quais se realçam em 1980 o 3º prémio de literatura Infantil atribuído pela Associação Portuguesa de Escritores, em 1981 o 1º prémio da mesma instituição e em 1989 0 prémio Ambiente na Literatura Infantil.



Edição 1.º Página 9

Nós somos Os Exploradores e só estamos na escola há dois meses, mas já fizemos muitas coisas interessantes...

Fomos à Biblioteca Municipal ouvir a história dos Estranhôes e Bizarrocos e depois fizemos atividades. Foi muito



divertido.

Também fomos ao Museu Municipal assistir ao teatro de Fantoches: A Cobrinha do Barranco.

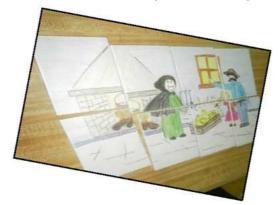
A avó da Inês esteve na escola a contar-nos uma história e a mãe do Joaquim veio ensinar-nos a fazer bolos na caneca, estavam deliciosos! 1A



A cobrinha do barranco

Saber o que é uma lenda, conhecer lendas do Algarve, assistir à peça de teatro de fantoches sobre a lenda da cobrinha do barranco e realizar as atividades pedagógicas propostas, foi o que nos motivou para ir ao Museu Municipal de Faro.

Abalámos num dia de chuva e tivemos de nos abrigar num café da baixa da cidade. Aproveitámos para observar como



os adultos que estavam no café se comportavam e tentámos imitá-los.

Chegados ao museu, fomos para uma sala onde, a partir dos quadros expostos junto da descrição de cada lenda, descobrimos o tema de cada uma. Ficámos a saber que as lendas foram escritas por Ataíde de Oliveira e os guadros pintados por Carlos Porfírio, os dois naturais do Algarve.

Vimos o teatro sentados em almofadas e adorámos :-)!!

Conta a lenda que há muito tempo, perto de Portimão, havia um barranco por onde toda a gente tinha medo de passar, por se dizer que aí aparecia um mourinho encantado....

Podem lê-la no museu, na biblioteca, ou ouvi-la no site do estúdio da raposa http://www.estudioraposa.com/ em

index.php/category/audiobooks/

Parcerias - Museu Municipal / Museu Regional

A seguir mostramos as atividades que fizemos. Nós gostámos muito da nossa ida ao museu! 1 D

Ataíde de Oliveira Carlos Porfírio







No museu descobríamos a que cidade pertencia, de acordo com o que a guia Célia dizia.

Estavam expostos vários livros antigos. Um deles era o Manual do viajante, ou seja o primeiro roteiro turístico publicado com o nome *Guia ilustrado do viajante em Portugal* de1908. Também estavam expostas fotografias de como as pessoas daquela época se vestiam para ir à praia. Eram fatos de banho muito completos. As pessoas usavam toucas na cabeça para proteger o cabelo e também por uma questão de higiene.

1º Centenário do Turismo em Portugal

O Turismo foi institucionalizado em Portugal a 16 de Maio de 1911.

No dia 27 de Setembro de 2011 a turma 4C participou nas comemorações do primeiro centenário do turismo em Portugal numa visita de estudo ao Museu Regional do Algarve com a participação na atividade "Turistas de palmo e meio".

No museu construímos uns binóculos recicláveis de rolo de papel higiénico para parecermos turistas. Entretanto fingimos ser turistas e fizemos uma visita guiada ao museu. Ao longo do percurso realizamos um jogo. Cada um de nós tinha uma frase relacionada com uma

cidade do Algarve.

A nossa visita de estudo ajudou-nos a conhecer melhor o Algarve e a perceber a importância do turismo para o desenvolvimento da região e do país.



Visitas de estudo

No dia 21 de Outubro a turma do 2º B, da escola E.B.1 Nº 1 de Faro foi visitar o Zoomarine.

Fomos com os colegas do Bom João, professores e auxiliares.

No Zoo vimos: golfinhos, aves, focas, leões marinhos, tubarões etc.

Nós gostamos de todos os animais.

Regressamos às quatro horas.



No dia 14 de outubro, o Zoomarine fomos visitar, vimos muitos animais, que nos fizeram deslumbrar.

Os espectáculos que vimos, foram muitos e divertidos, com golfinhos, focas e aves passámos o dia distraídos

Vimos um filme em 4D, que nos chamava a atenção, para a preservação da terra e os perigos da sua destruição.

Visita de Estudo a Albufeira

No dia 4 de novembro de 2011, visitámos o Centro de Educação Ambiental e a Escola Fixa de Trânsito de Albufeira. No Centro de Educação Ambiental, vimos um filme sobre a preservação da natureza. A seguir fizemos um jogo para aprendena separar o lixo e descobrimos que nem todo o papel, plástico e vidro pode ser colocado no ecoponto. O lixo orgânico também não vai para o ecoponto. Não custa nada separar o lixo! Assim, protegemos o ambiente. Na Escola Fixa de Trânsito, falámos dos sinais de trânsito e das regras de segurança na estrada. Depois, na pista de trânsito, aprendemos a circular em segurança. Gostámos da visita de estudo. Foi uma manhã muito divertida.

Texto coletivo 2D

Um pedido nos foi feito, para todos é um dever. Cuidar do nosso planeta, para a vida proteger.

Terminámos esta visita,

no parque de diversões, houve convívio, risada, folia e surpreendentes sensações.



Página 12 O Sabe Tudo

A turma 4B tem alunos que enchem de orgulho esta escola

No fim de semana de 6 e 7 de Novembro o André Augusto, delegado desta turma, participou no Campeonato Nacional de Karatê em Alcabideche e classificou-se em 4º lugar na disciplina de Aikido. Na sua atuação executou uma série de Katas (demonstração de técnicas de combate) que lhe valeram fortes aplausos da numerosa assistência.

Por outro lado, o Filipe Cruz, no dia 13 de Novembro, participou num torneio de futebol em Albufeira e a equipa a que pertence (Sport Lisboa e Benfica) ganhou o referido torneio. No jogo final o Filipe marcou 2 dos 4 golos da sua equipa e foi considerado o melhor jogador do torneio. Nesta modalidade, também o Rafael Zuniga participou num jogo. A equipa a que pertence, Farense, derrotou o Louletano por 3 a 0. O Rafael foi o herói do dia marcando 2 dos 3 golos.

O Gonçalo Marques também participou numa atividade desportiva, Encontro de Natação em Olhão. A prova que disputou foi no estilo de Crawl por equipas tendo-se classificado na terceira posição.

A Camila, a Carolina e a Vera vão, por seu lado, participar num evento de dança que vai decorrer em 3 locais distintos da cidade: Escola EB1 de Vale Carneiros; E B 2, 3 D. Afonso III e sede da Associação de Músicos. Este evento irá decorrer no mês de Dezembro.

Esta turma mostra-se bastante ativa não acham?

Escola Ativa

Neste ano letivo, o Agrupamento Vertical de Escolas Dr. Joaquim Magalhães deu continuidade ao Projeto Escola Ativa, que visa promover hábitos de vida saudáveis, conjugando o aumento da prática de atividade física com a melhoria de hábitos alimentares, com a finalidade de combater a problemática da obesidade infantil.

Neste terceiro ano de implementação, para além das atividades proporcionadas nas aulas de Expressão Físico Motora, estão previstas atividades, tais como: o dia de S. Martinho "Ativo"; o corta-mato escolar; a corrida solidária; o projeto do minigolfe; o projeto dos intervalos ativos; bem como, um conjunto de testes que serão aplicados aos alunos, que permitirão analisar o seu estado de saúde e, deste modo, fazer o despiste de possíveis casos que necessitem de acompanhamento individualizado.





DIA de SÃO MARTINHO "ATIVO"

No dia de São Martinho celebrou-se o tradicional Magus-

to e tal como nos anos letivos anteriores, na escola de S. Luís, realizaram-se atividades físicas, de forma a integrar a efeméride no Projeto Escola Ativa. Todas as turmas da escola participaram realizando um circuito de exercícios físicos no campo





exterior, o jogo da Glória no polivalente e um filme sobre a lenda de S. Martinho (1° e 2° ano) e alimentação saudável (3° e 4° ano) na biblioteca.

A coordenação do projeto

Escrita Criativa

Nos momentos de escrita criativa o 3 C dá largas à sua imaginação, eis um exemplar das muitas histórias que são apresentadas

O Afonso e o tesouro

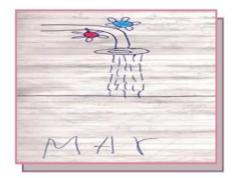
Era uma vez um senhor chamado Afonso. O sonho dele
era ir às Caraíbas e encontrar
um tesouro. O pai dele nunca
mais soube do tesouro que
enterrou, esqueceu-se do
lugar, só sabia que tinha
enterrado nas Caraíbas. O
Afonso nesse dia comprou o
bilhete para ir de avião até lá.



O Afonso ficou muito feliz. No avião as hospedeiras deramlhe comida muito boa. Quando o avião aterrou, ele ficou maravilhado ao ver o mar e as plantas que estavam lá. Entretanto chegou à sua casinha e preparou-se para ir à procura do tesouro.

Mais tarde o Afonso encontrou uma cobra e fugiu logo. mas viu uma pedra grande lá perto. Quando foi ver a parte detrás da pedra, viu uma caverna. O Afonso encheu-se de coragem e entrou lá dentro. Depois ele viu uma coisa a brilhar, aproximou-se um bocadinho e encontrou um tesouro. A chave estava ao pé do tesouro e o Afonso apressou-se a abri-la. Depois o Afonso regressou a Portugal. O pai dele trabalhava num museu e o Afonso entregou o tesouro ao pai para ele colocar em exposição e viveram felizes para sempre...

João Ricardo



A água é muito importante para o planeta porque sem ela nós, seres humanos, não conseguimos viver. Nas terras frias a água, no inverno, fica congelada, mas no verão a água congelada fica líquida, fica normal.

A água serve também para regar as plantas. Eu gosto da água doce mas não gosto da água salgada porque é muito salgada. A água salgada faz bem para desentupir o nariz.

Lá na minha casa o meu avô comprou um jarro que tem um filtro. Nós pomos água da torneira dentro do jarro. Depois o filtro filtra a parte da água que não faz falta.

O meu pai explicou-me que nenhuma das águas são muito boas (são boas mas não são muito boas como nós pensamos).

A maior parte das comidas e doces é feita com água.

Sofia 3 E



Página 14 O Sabe Tudo

UMA AVENTURA DE HALLOWEEN

- Susana! Susana! Sabes que dia é hoje?
 perguntou o Micael.
- Não... deixa-me dormir.... respondeu a Susana.

-Ohhhh... que pena! Isso quer dizer que vais ficar a dormir?! Sozinha, no escuro... É que eu e o pai vamos sair todos mascarados, de porta em porta, a pedir caramelos, gomas, bombons e essas coisas que tu já sabes.

A Susana, como não gostava de estar sozinha em casa, no escuro, levantou-se logo, foi tomar o pequeno-almoço, lavar os dentes e vestir-se de bruxa. O Micael estava mascarado de Drácula.

- Ah ah ah! - riu-se o Micael - Caíste mesmo na minha partida. Com medo de ficares sozinha, esqueceste-te que ainda é de manhã e que nós só vamos à rua à noite!

E assim foi, à noite, toda a família foi festejar o Halloween. Depois foram à biblioteca saber mais sobre esta data.

O pai do Micael comprou-lhes um livro de terror com um milhão de páginas cheias e com cem mil capítulos.

Nessa mesma noite, o Micael começou a ler o livro e quanto mais lia, mais a estória se tornava interessante e assustadora. Por fim adormeceu. Mas ele não estava tranquilo e começou a imaginar coisas e teve um pesadelo horrível. Neste, estava uma noite de chuva e o Micael estava de pé à beira do castelo das bruxas. Ele entrou dentro do castelo porque não queria ficar molhado e doente. Quando ele entrou estava tudo às escuras, mas havia uma porta aberta e de lá ouviam-se pessoas a falar:

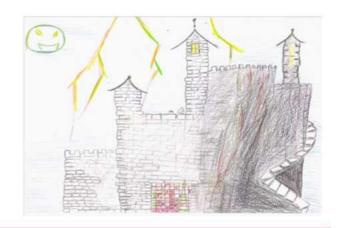
- Eeeaháhehehááááá! Despacha-te sua lesma minorca, eu não tenho o dia todo!

O Micael quis ver mais de perto e entrou dentro da sala. Lá dentro viu um caldeirão com veneno, uma bruxa verde, uma tarântula enorme, um homem morto com a cabeça cortada ao meio e uma bola de cristal.

Entretanto a bruxa olhou para a bola de cristal e viu que o Micael estava dentro do castelo. Rapidamente, ela chamou a tarântula para que fossem atrás do Micael. O Micael, ao ver-se encurralado e em perigo, abriu um armário e encontrou várias armas. Tirou uma faca pequenina e quando a tarântula o atacou ele saltou-lhe para cima e começou a espetá-la. O veneno que saia da tarântula misturou-se com o do caldeirão das poções e fez explodir o castelo.

Nesse momento, o Micael acordou sobressaltado e com toda a família a olhar para ele. Que grande pesadelo... ahahahah!!! – exclamou feliz.

Sebastião Sheldrick 4E



Ficha Técnica

Passatempos

Equipa Técnica:

AS ANEDOTAS DE NATAL



Anabela Vaz António Figueirinha Eduardo Beldade Ilda Pereira Silva Helena Sofia Matinhos

Participação Especial:

Todas as turmas da escola e professores da EB1 S. Luís

Jornal.sabe.tudo@gmail.com





Uma loira telefona para o Pai Natal: - Eu gueria falar com o Pai Natal. - É o própria. - Senhor Prápria, podia chamar o Pai Natal?

Era época de Natal e o juiz sentiase benevolente ao interrogar o réu. - De que é acusado? - De fazer as compras de Natal antes do tempo. - Mas isso não é crime nenhum!!!! Com que antecedência as estava a fazer? - Antes de a loja abrir.



Para os mais gulosos...

BOLACHINHAS DE MANTEIGA Ingredientes:

1 kg de farinha sem fermento 400 g de açúcar 400 g de manteiga ou margarina 4 ovos

Como fazer:

- 1 Colocar o açúcar e a margarina na tigela e bater com a ajuda da batedeira ou com a colher de pau.
- 2 Acrescentar os ovos até obter um creme muito fofo.
- 3 Juntar a farinha toda de uma vez e mexer até formar uma massa consistente. 4 - Estender a massa com o rolo até ficar fininha (1/2 cm de altura).
- 5 Com a ajuda do garfo, riscar por cima da massa estendida.
- 6 Cortar as bolachas com a ajuda do corta-massas (ou com a faca).
- 7 Colocar no tabuleiro untado para ser mais fácil descolar as bolachas depois de cozidas.
- 8 Cozer as bolachas num forno préaquecido e repousado à temperatura de 220°C.

Bom apetite! Não te esqueças de dividir com os amigos...



Debaixo de uma árvore de natal, toda iluminada. diz um cão ao outro: - "Finalmente, puseram luz no wc!"

Pinta este Pai Natal a teu gosto...

